ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1. сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах;
2. обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;
3. заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Проектирование профессиональной деятельности» (Б1.О.09) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.09 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Учебная дисциплина «Проектирование профессиональной деятельности» опирается на входные знания, полученные после освоения таких дисциплин как «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Нейрофизиология», «История психологии» и др. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Изучение дисциплины «Проектирование профессиональной деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теории и диагностика интеллекта», «Психология рекламы и массовых коммуникаций», «Методы социально-психологических исследований», «Проективные методики», «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» и другие. | |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Дифференциальная психология**

Процесс изучения дисциплины «Проектирование профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-2.** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>Умеет оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |
| **УК-3.** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других | Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>Умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | участников<br>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | участников.<br>Владеет информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. |
| **ОПК-8.** | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием<br>ОПК – 8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,<br>ОПК– 8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием.<br>Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.<br>Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.